

**PENGARUH LEMBAR KEGIATAN SISWA (LKS)
TERHADAP PERKEMBANGAN KEMAMPUAN
SISWA SLTP ISLAM PARLAUNGAN
WARU – SIDOARJO
LAPORAN AKHIR**



**ATIK KRISDIANI
120010069 G**

**PROGRAM STUDI D3 BAHASA INGGRIS
FAKULTAS SASTRA
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2003**

LAPORAN AKHIR

Disetujui untuk diuji

Surabaya, 27 Juni 2003



Pembimbing



Dra. Anna Dewanti, Dipl. Tesl

**Laporan akhir ini telah dipertahankan panitia penguji.
Surabaya, 10 Juli 2003**

Panitia penguji terdiri dari :

Dosen Penguji I



Dra. Anna Dewanti, Dipl. Tesl

Dosen Penguji II



Maimunah, S.S

BAB IV

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan data, dapat dikemukakan beberapa simpulan, yaitu:

1. Keberadaan LKS tidak selalu membawa nilai lebih untuk membantu guru dan siswa dalam PBM, namun pengaruh yang ditimbulkan dari penggunaan LKS terhadap perkembangan kemampuan siswa SLTP Islam Parlaungan adalah berdampak positif bagi siswa yang memang aktif, namun justru berdampak negatif bagi siswa yang pasif dan cenderung bergantung pada temannya, yang mana patut disayangkan karena menempati jumlah mayoritas siswa.
2. Faktor yang mendukung efektifitas penggunaan LKS bahasa Inggris di SLTP Islam Parlaungan adalah suasana kelas yang relatif nyaman dengan jumlah siswa tiap kelas yang tidak terlalu padat menjadikan proses belajar mengajar dapat berjalan lebih efektif.
3. Faktor yang mendukung efektifitas penggunaan LKS bahasa Inggris di SLTP Islam Parlaungan adalah suasana kelas yang relatif nyaman dengan jumlah siswa di tiap kelas yang tidak terlalu padat menjadikan proses belajar mengajar dapat berjalan lebih efektif.

4. Faktor-faktor yang menjadi kendala terhadap efektifitas penggunaan LKS bahasa Inggris di SLTP Islam Parlaungan adalah:
 - a. Tujuan kegiatan yang tertulis pada LKS terkadang berbeda dengan TIK guru.
 - b. Dilihat dari segi siswa, uraian materi LKS yang terlalu singkat, bahasa dan gambar pada LKS yang kurang jelas terkadang membingungkan siswa, banyaknya siswa yang bergantung pada teman-temannya dalam mengerjakan latihan-latihan dalam LKS dan siswa ramai sehingga mengganggu siswa lain saat mengerjakan LKS.
 - c. Dilihat dari segi sarana, sekolah tidak mewajibkan siswa untuk menggunakan buku paket sebagai pegangan, panduan, dan pendamping LKS. Terlebih lagi buku panduan bahasa Inggris yang terdapat di perpustakaan cukup lama, sehingga kurang menarik minat baca siswa. Jika siswa memerlukan buku, mereka harus mengusahakannya sendiri.

B. Saran

- a. Mengingat tidak digunakannya buku paket bahasa Inggris, maka kepada guru bahasa Inggris di SLTP Islam Parlaungan disarankan agar berusaha menyusun LKS sendiri yang sesuai dengan kondisi lingkungannya agar penerapannya dapat berjalan efektif.